



TITRE PROFESSIONNEL

FORMATEUR (trice) PROFESSIONNEL POUR ADULTES

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Titre Professionnel « FORMATEUR PROFESSIONNEL POUR ADULTES » a pour objectif de former l'accompagnement des apprenants en s'adaptant aux évolutions techniques et professionnelles.

A l'issue de la formation, le Formateur Professionnel pour Adultes sera en capacité de mobiliser les techniques d'apprentissage, de comprendre les bases de la formation, de construire et animer des séances de formation et de répondre à des offres de formation.

Le Formateur contribuera au développement des compétences de ses apprenants en :



- Favorisant l'insertion sociale et professionnelle,
- L'accès à la qualification,
- La professionnalisation
- L'accès ou le maintien dans l'emploi

Tout en mobilisant un réseau professionnel.



MISSIONS PRINCIPALES DU FORMATEUR POUR ADULTES

- Accueil, recrutement et positionnement des stagiaires
- Élaboration de programmes dans le cadre défini par le concepteur de formation
- Mise en œuvre de méthodes, d'outils et de démarches adaptées aux publics d'adultes
- Encadrement des publics concernés
- Animation de formations sous différentes formes (services, formation à distance, tutorat...)
- Évaluation des compétences et savoir-faire acquis et participation à leur valorisation (notamment en vue de la délivrance de titres et de diplômes)
- Conduite de démarches d'accompagnement individuel des publics en réponse à des demandes particulières (VAE...)
- Formation de formateurs (pour certains titulaires de l'emploi-référence)
- Conception d'actions de formation (pour certains titulaires de l'emploi-référence)



PROFIL

- ✚ Pédagogue
- ✚ Analytique
- ✚ Patient
- ✚ Autonome
- ✚ Bienveillance
- ✚ Empathie



CONDITIONS D'ADMISSION

- ❖ Niveau IV requis
- ❖ Entretien



PROGRAMME DE FORMATION SELON LE REFERENTIEL EMPLOI ACTIVITES COMPETENCES

N° Fiche AT	Activités types	N° Fiche CP	Compétences professionnelles
<u>1</u>	Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u> <u>4</u> <u>5</u> <u>6</u> <u>7</u>	Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande. Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques. Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique. Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance Evaluer les acquis de formation des apprenants. Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle. Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité.
<u>2</u>	Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants	<u>8</u> <u>9</u> <u>10</u> <u>11</u> <u>12</u> <u>13</u>	Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel Analyser ses pratiques professionnelles

MODALITES DE CERTIFICATION

- Evaluations en cours de Formation
- Constitution d'un dossier Professionnel
- Mise en situation professionnelle
- Validation par un Jury de professionnels